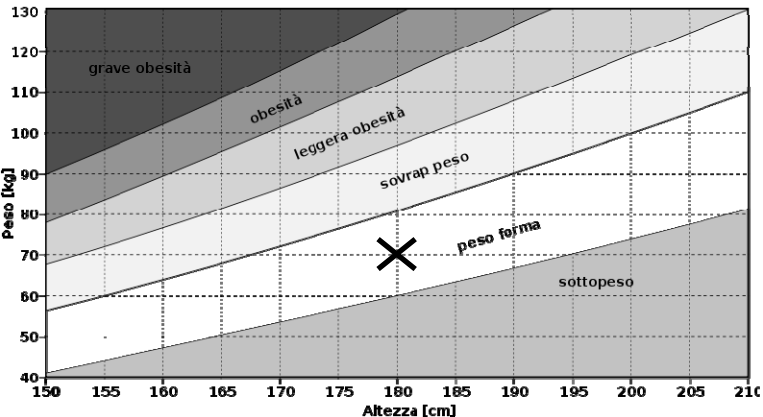




Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

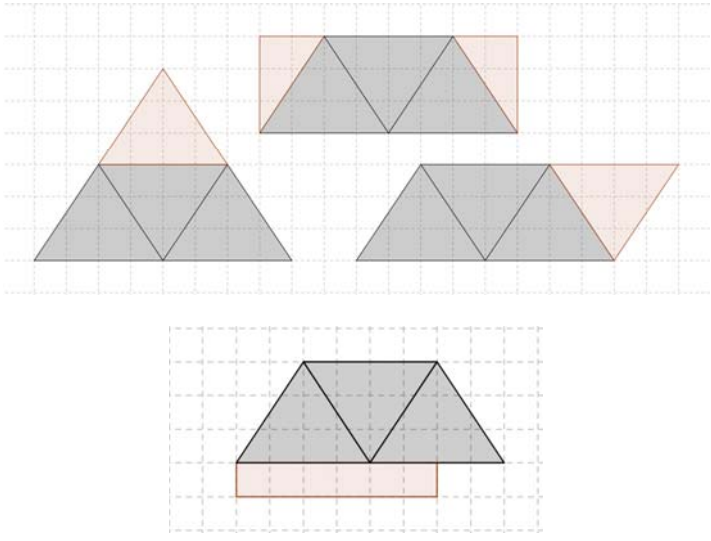
| Domanda | Blocco | Risposta corretta |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E1 | A | D |
| E2a | A | a. Falso |
| E2b | | b. Vero |
| E2c | | c. Vero |
| E2d | | d. Falso |
| | | Corretta: 3 risposte corrette su 4 |
| E3a | B | B |
| E3b | C | <p>Sarà più alto perché</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo scritto vale il doppio <p>OPPURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo scritto vale di più <p>OPPURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • perché $30 \times 2 = 60$ $60 + 24 = 84$ $84 : 3 = 28$ <p>OPPURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • perché Marco prende 30 allo scritto mentre Piero 24 |
| E4a | A | C |
| E4b | B |  <p>Lo crocetta deve essere posizionata all'incrocio tra 70 kg e 180 cm.</p> |
| E4c | B | B |
| E5 | B | D |
| E6 | C | C |
| E7 | A | <p>Qualsiasi numero maggiore di 4 e minore di 6. Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4,5 • 5 • 5,3 • ... |
| E8a | B | C |
| E8b | B | 450 000 (unità di misura già fornita) |



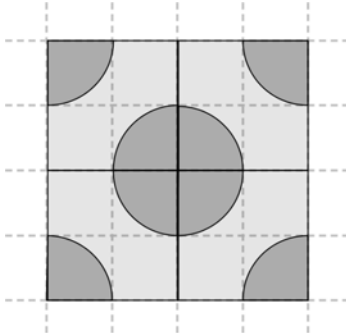
| Domanda | Blocco | Risposta corretta |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E9a | A | 300 (unità di misura già fornita). Accettabile qualsiasi valore compreso tra 270 e 330 (estremi inclusi). |
| E9b | C | C |
| E10a | B | <ul style="list-style-type: none">• 3 o tre OPPURE <ul style="list-style-type: none">• 14; 29 e 18 OPPURE <ul style="list-style-type: none">• Gergati, Goldwire, Thompson OPPURE <ul style="list-style-type: none">• 13; 9; 15• |
| E10b | B | D |
| E11 | B | D |
| E12a | A | 25 (unità di misura già fornita) |
| E12b | C | Nella risposta deve essere esplicitato che il segmento DC è uguale al raggio. Esempi di risposte corrette: <ul style="list-style-type: none">• <i>DC è un raggio</i>• <i>CB è uguale al raggio e forma un triangolo equilatero COB e quindi DC è anche esso uguale al raggio</i>• <i>DC è uguale a 5 cm e quindi $10 + 5 + 5 = 25$ cm</i>• <i>Ho misurato e ho visto che DC ha la stessa misura di CB</i>• <i>Perché COB e COD e ADO sono triangoli equilateri</i>• <i>Anche $DC = 5$ cm</i>• <i>... altre risposte equivalenti</i> Esempi di risposte non corrette: <ul style="list-style-type: none">• <i>$10 + 5 + 5 + 5 = 25$</i>• <i>Perché il raggio è la metà del diametro quindi 5 cm e si devono sommare tutti i lati</i> |
| E13 | C | C |
| E14a | A | 68 (unità di misura già fornita) |
| E14b | B | C |
| E15 | A | A |
| E16a | B | 15 m Accettabile anche 15 |



| Domanda | Blocco | Risposta corretta | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---|----|---|--------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| E16b | B | <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $3 : 9 = 5 : x \quad x = 5 \times 9 : 3 = 15$ • <i>3 è un terzo di 9 quindi 5 è un terzo di 15</i> • <i>Ho misurato e ho visto che CB è il doppio di AC</i> • <i>ADB e AEC sono triangoli simili</i> • $AE = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4 \quad ED = 8 \quad AB = \sqrt{12^2 + 9^2} = 15$ • <i>9 è il triplo di 3 quindi AB è il triplo di AC</i> • <i>.....altre risposte equivalenti</i> <p>Esempi di risposte non corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>$5 \times 3 = 15$ senza alcun riferimento a una proporzione, alla similitudine o a una misura.</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| E17a | A | <p>L'item è valutato corretto se lo studente compila la tabella riportando 4 risposte corrette sulle 5 richieste.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>n</i> (numero di spettacoli)</th> <th><i>S</i> (costo complessivo in euro)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17 o 12 + 5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22 o 12 + 10 o 12 + 5×2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>27 o 12 + 15 o 12 + 5×3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32 o 12 + 20 o 12 + 5×4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>37 o 12 + 25 o 12 + 5×5</td> </tr> </tbody> </table> | <i>n</i> (numero di spettacoli) | <i>S</i> (costo complessivo in euro) | 0 | 12 | 1 | 17 o 12 + 5 | 2 | 22 o 12 + 10 o 12 + 5×2 | 3 | 27 o 12 + 15 o 12 + 5×3 | 4 | 32 o 12 + 20 o 12 + 5×4 | 5 | 37 o 12 + 25 o 12 + 5×5 |
| <i>n</i> (numero di spettacoli) | <i>S</i> (costo complessivo in euro) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 17 o 12 + 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 22 o 12 + 10 o 12 + 5×2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 27 o 12 + 15 o 12 + 5×3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 32 o 12 + 20 o 12 + 5×4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 37 o 12 + 25 o 12 + 5×5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| E17b | A | A | | | | | | | | | | | | | | |
| E17c | A | D | | | | | | | | | | | | | | |

| Domanda | Blocco | Risposta corretta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------|-------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| E18 | A | <p>Sono da considerare corrette tutte le figure a cui lo studente ha aggiunto una figura di area pari a 6 quadratini, purchè inglobino la figura iniziale.</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E19a | A | <p>L'item è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 8 informazioni richieste.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">FACCE DEL DADO</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Testa (T)</th> <td>T ; 1</td> <td>T ; 2</td> <td>T ; 3</td> <td>T ; 4</td> <td>T ; 5</td> <td>T ; 6</td> </tr> <tr> <th>Croce (C)</th> <td>C ; 1</td> <td>C ; 2</td> <td>C ; 3</td> <td>C ; 4</td> <td>C ; 5</td> <td>C ; 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>N.B.: Sono accettabili anche le risposte in cui lo studente indica prima la faccia del dado e poi quella della moneta, invertendo l'ordine di lettera e numero; ad esempio se lo studente anziché scrivere T ; 2 scrive 2 ; T.</p> | | FACCE DEL DADO | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Testa (T) | T ; 1 | T ; 2 | T ; 3 | T ; 4 | T ; 5 | T ; 6 | Croce (C) | C ; 1 | C ; 2 | C ; 3 | C ; 4 | C ; 5 | C ; 6 |
| | FACCE DEL DADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Testa (T) | T ; 1 | T ; 2 | T ; 3 | T ; 4 | T ; 5 | T ; 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Croce (C) | C ; 1 | C ; 2 | C ; 3 | C ; 4 | C ; 5 | C ; 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E19b | B | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E20a | A | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E20b | B | <p>49,2 Accettabile 49</p> <p>Esempi di risposte non corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 • 66 – 16,8= (è indicata solo l'operazione e non il risultato) • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E20c | B | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Domanda | Blocco | Risposta corretta | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|----------|----------|--------|-------------------------------|------|------|-------------------------------|-------|-------|
| E21a | A | a. 61,2 b. 6,12 c. 612 d. 6,12 | Corretta: 3 risposte corrette su 4 | | | | | | | | | | |
| E21b | | | | | | | | | | | | | |
| E21c | | | | | | | | | | | | | |
| E21d | | | | | | | | | | | | | |
| E22a | A | B | | | | | | | | | | | |
| E22b | A | L'item è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 4 informazioni richieste. <table border="1" data-bbox="619 712 1316 875"><thead><tr><th>tragitto</th><th>partenza</th><th>arrivo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pittulongu - via San Sulpicio</td><td>7.42</td><td>7.55</td></tr><tr><td>via San Sulpicio - Pittulongu</td><td>13.56</td><td>14.09</td></tr></tbody></table> | | | tragitto | partenza | arrivo | Pittulongu - via San Sulpicio | 7.42 | 7.55 | via San Sulpicio - Pittulongu | 13.56 | 14.09 |
| tragitto | partenza | arrivo | | | | | | | | | | | |
| Pittulongu - via San Sulpicio | 7.42 | 7.55 | | | | | | | | | | | |
| via San Sulpicio - Pittulongu | 13.56 | 14.09 | | | | | | | | | | | |
| E23 | A | A | | | | | | | | | | | |
| E24 | A | -2 (unità di misura già fornita) | | | | | | | | | | | |
| E25 | A | Tutte e quattro le mattonelle devono essere decorate. Non è necessario che lo studente colori i settori circolari, ma deve tracciarne i contorni.  | | | | | | | | | | | |