



Scheda di correzione - Fascicolo di Matematica  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

	BLOCCO	Risposta corretta	Risposta errata
<b>D1a.</b>	BLOCCO A	27 o ventisette  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D1b.</b>	BLOCCO A	5 o cinque  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D2a.</b>	BLOCCO A	Vero	<b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 1 di pag. 2.</b>
<b>D2b.</b>		Vero	
<b>D2c.</b>		Falso	
<b>D2d.</b>		Vero	
<b>D3a.</b>	BLOCCO A	Azienda A: 6° anno oppure nell'anno 6  Azienda B: 7° anno oppure nell'anno 7  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	Non accettare date precise (es. nel 2016) Non accettare date precise (es. nel 2017)
<b>D3b.</b>	BLOCCO A	A oppure azienda A  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D3c.</b>	BLOCCO C	<p>La risposta è corretta se lo studente mette a confronto lo stipendio dopo 10 anni nell'azienda A e quello nell'azienda B.</p> <p>Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dopo 10 anni, l'azienda A gli darà uno stipendio di 46 000 euro, mentre l'azienda B gli darà uno stipendio di 45 000 euro.</i></li><li>• <i>Nell'azienda A guadagnerà 1 000 euro di più che nell'azienda B.</i></li><li>• <i>Azienda A: <math>37\,000 + 1\,500 \times 6 = 37\,000 + 9\,000 = 46\,000</math>. Azienda B: 45 000.</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda A lo stipendio è più alto rispetto all'azienda B fin dall'inizio e così rimane per tutti gli anni.</i></li><li>• .....</li></ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente menziona solo lo stipendio dell'azienda A o dell'azienda B, ma non fa confronti oppure dà una risposta generica.</p> <p>Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'azienda A gli darà uno stipendio di 46 000 euro.</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda A guadagnerà di più.</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda A lo stipendio è più alto</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda B guadagnerà di meno.</i></li><li>• .....</li></ul>
<b>D4</b>	BLOCCO A	C	
<b>D5</b>	BLOCCO B	<p>70 vasche o semplicemente 70</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	
<b>D6a<sup>4</sup>.</b>	BLOCCO B	<p>Accettare risposte comprese tra <math>4,5\text{ cm}^2</math> e <math>5,7\text{ cm}^2</math></p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	

<sup>4</sup> Per gli allievi con bisogni educativi speciali per i quali è stata utilizzata la prova in formato word è necessario prendere le misure esatte sulla stampa utilizzata dagli allievi stessi, poiché il word potrebbe non mantenere le stesse proporzioni utilizzando stampanti diverse. Pertanto l'estremo inferiore e superiore dell'area del triangolo deve essere valutato dal docente direttamente sulla stampa utilizzata dall'allievo.



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D6b.</b>	BLOCCO B	<p>Lo studente deve mostrare di aver misurato correttamente almeno un lato e l'altezza relativa e applicato la formula dell'area (oppure tutte e tre i lati nel caso abbia applicato la formula di Erone).</p> <p>Accettare errori di <math>\pm 1</math> mm sulle seguenti misure:</p> <p>AB = 5,0 cm <math>h_1 = 2,0</math> cm BC = 7,3 cm <math>h_2 = 1,4</math> cm AC = 2,9 cm <math>h_3 = 3,5</math> cm</p> <p>Lo studente, nel calcolo dell'area, deve utilizzare misure entro i valori indicati, mostrando così di aver misurato correttamente un lato e l'altezza relativa.</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo studente applica correttamente la formula per il calcolo dell'area, ma fa errori di calcolo oppure le misure effettuate non sono corrette.</li><li>• Lo studente prende le misure in modo corretto, ma il lato misurato e l'altezza relativa non si corrispondono oppure sbaglia ad applicare la formula dell'area.</li></ul>
<b>D7</b>	BLOCCO A	B	
<b>D8a.</b>	BLOCCO B	<p>B o negozio B</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D8b.</b>	BLOCCO C	<p>Lo studente mostra che l'offerta "compri 3 paghi 2" corrisponde a uno sconto inferiore al 40%, anche utilizzando esempi numerici. Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se una bottiglia di olio costa 10 euro, nel negozio A pagherebbe 20 euro per tre bottiglie, mentre nel negozio B pagherebbe 18 euro.</i></li> <li>• <i>L'offerta del negozio A corrisponde a uno sconto del 33%.</i></li> <li>• <i>Con il "3×2" pago il 66% (o circa il 66%), mentre con l'altro pago il 60%.</i></li> <li>• <i>3 : 2 = 100 : x    x = 200 : 3 = 66%, quindi 33% di sconto</i></li> <li>• <i>Con il "3×2" se ne compro 3, una bottiglia me la regalano, mentre se ne compro 3 con lo sconto del 40% me ne regalano quasi 1 e mezza, sicuramente un po' più di una.</i></li> <li>• .....</li> </ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente non mostra nessun calcolo utile al confronto oppure fa affermazioni generiche oppure i calcoli sono errati. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perché il 40% è di più.</i></li> <li>• <i>Perché il negozio B è più economico.</i></li> <li>• <i>Lo sconto del 40% è maggiore del "3×2".</i></li> </ul>
<b>D9a.</b>	BLOCCO A	Falso	<p><b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 1 di pag. 2.</b></p>
<b>D9b.</b>		Vero	
<b>D9c.</b>		Falso	
<b>D9d.</b>		Vero	
<b>D10a.</b>	BLOCCO B	C	



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D10b.</b>	<b>BLOCCO C</b>	<p>Lo studente fa riferimento al fatto che, a parità di differenza di altitudine, più è corto il segmento, più ripida è la strada o viceversa. Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Il segmento più corto vuol dire che salgo della stessa quantità (altitudine, altezza,..) in meno strada.</i></li><li>• <i>Il segmento più è lungo, più vuol dire che faccio tanto strada per salire sempre di 100 metri, quindi è meno ripido.</i></li><li>• <i>Perché da C a D salgo di 100 m solo in 8 mm (o in 800 m). (In questo caso lo studente usa la scala sulla carta millimetrata)</i></li><li>• <i>Perché da C a D salgo di 100 m solo in 6 mm (o in 600 m). (In questo caso lo studente usa la misura presa con il righello.)</i></li><li>• <i>Perché gli altri segmenti salgono di 100 metri con più lunghezza.</i></li><li>• <i>Nelle cartine, più le curve di livello sono vicine, più la pendenza è maggiore.</i></li><li>• ....</li></ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente fa riferimento soltanto al fatto che il segmento CD è il più corto, ma non lo mette in relazione con l'altitudine. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Perché è il più corto.</i></li><li>• <i>Perché è lungo solo 800 metri (o 8 mm). (In questo caso lo studente usa la scala sulla carta millimetrata)</i></li><li>• <i>Perché è lungo solo 600 metri (o 6 mm). (In questo caso lo studente usa la misura presa con il righello.)</i></li></ul>



D11a.		No	
D11b.	BLOCCO C	<p>Lo studente deve esplicitare perché la probabilità che esca TC (o CT) è diversa rispetto alla probabilità che esca TT o CC. Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lorenzo ha più probabilità di lavare i piatti perché lui laverà sia che esca T e poi C, sia che esca C e poi T.</i></li><li>• <i>Marco e Livia laveranno i piatti solo se escono CC e TT, mentre Lorenzo sia se esce TC sia CT.</i></li><li>• <i>Marco: CC; Livia: TT; Lorenzo: CT o TC quindi Lorenzo ha due possibilità mentre gli altri solo una.</i></li></ul> <p><i>CC o TT = 1/4 oppure 25%; CT o TC = 1/2 oppure 50% o scritte equivalenti.</i></p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item D11a e D11b, si veda la tavola 1 di pag. 2.</b></p>	<p>Lo studente fornisce risposte generiche. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lorenzo ha più probabilità di lavare i piatti.</i></li><li>• <i>Le probabilità di lavare i piatti sono diverse.</i></li></ul>
D12	BLOCCO B	A	
D13	BLOCCO A	C	
D14	BLOCCO B	D	
D15	BLOCCO A	<p>Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Z2 + Z6</i></li><li>• <i>Il volo da Atlanta a Denver e poi da Denver a Los Angeles.</i></li><li>• <i>130,49 + 71,50</i></li><li>• <i>Atlanta – Denver – Los Angeles</i></li><li>• <i>I voli che passano per Denver</i></li></ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente fornisce risposte generiche. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Le tratte che costano meno.</i></li><li>• <i>I voli più economici.</i></li><li>• <i>I voli più corti.</i></li><li>• <i>.....</i></li></ul>
D16	BLOCCO A	C	
D17	BLOCCO B	A	



<b>D18</b>	BLOCCO A	B	
<b>D19</b>	BLOCCO B	6 oppure 6 bicchieri  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D20</b>	BLOCCO B	B	
<b>D21a.</b>	BLOCCO B	D	
<b>D21b.</b>	BLOCCO B	37/75 37 su 75 49,33% o 49%  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D22</b>	BLOCCO B	C	
<b>D23.</b>	BLOCCO A	4,5 (unità di misura già fornita)  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D24</b>	BLOCCO A	B	
<b>D25</b>	BLOCCO A	C	
<b>D26</b>	BLOCCO A	Lo studente cerchia la lettera A o fa un qualunque segno che identifichi la lettera A, oppure scrive A alla fine della domanda.  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	